

5-6 latki

I. CIEKAWOSTKA:

Muzyka może pobudzać uczucia o charakterze społecznym i moralnym, kształcić zdolność do empatii i uczyć współprzeżywania. Działania muzyczne bogate w treści pozamuzyczne, np. słowa piosenki, mogą wzmacniać dziecięce rozumienie, rozpoznawanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych, nie tylko w odniesieniu do emocji podstawowych tj. radość, strach, złość, ale również emocji złożonych lub uczuć wyższych, tj. duma, miłość, ciekawość.

II. ZABAWA: „Podróż do krain czterech emocji”**Przygotowanie do zabawy:**

- wyjaśnienie i omówienie z dzieckiem 4 uczuć: radości, smutku, złości, strachu,
- przygotowanie z dzieckiem obrazków ilustrujących wyżej wymienione emocje,
- wyznaczenie w domu, przygotowanymi wcześniej z dzieckiem ilustracjami, 4 miejsc: Krainy Radości, Krainy Smutku, Krainy Złości, Krainy Strachu.

„Podróż do krain czterech emocji” – zabawa polega na ustawieniu się rodzica z dzieckiem w pociąg, a następnie poruszaniu się w rytm melodii i podróżowaniu do kolejnych krain:

- Krainy Radości,
- Krainy Smutku,
- Krainy Złości,
- Krainy Strachu.

W każdej krainie ruchem, gestem lub mimiką do zaprezentowania jest to, jak czują się ludzie w danej Krainie.

Na koniec warto zapytać dziecko, w którym miejscu podobało się jemu najbardziej i dlaczego.

Link do proponowanej jako akompaniament do zabawy piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

III. INTERPRETACJA MUZYCZNO-RUCHOWA:

Propozycja piosenki z okazji Dnia Mamy, do której dziecko wraz z mamą mogą poruszać się swobodnie według własnej inwencji twórczej i na zmianę pokazywać ruchy do naśladowania, a podczas części instrumentalnej grać na domowych, stworzonych wcześniej instrumentach (gitarze i marakasach).

Link do proponowanej piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=MiXn2o0Lm2g>