

3-4 latki

**I. WAŻNE:**

Wczesne zapoznawanie dzieci z literaturą dziecięcą, uczenie wierszyków, rymowanek, piosenek i wyliczanek mają bardzo duże znaczenie dla rozwoju dziecka. Dzięki nim dzieci zwracają uwagę na strukturę słów oraz takie aspekty mowy jak intonacja, rytm czy akcent.

**II. ĆWICZENIE:**

Zadaniem dzieci jest wysłuchanie wiersza

M. Strzałkowskiej z tomu „Gimnastyka dla języka”.

Następnie wraz z rodzicem warto by dzieci spróbowały wymawiać zaznaczone pogrubieniem (w ramce obok) onomatopeje.

W ostatniej części zadania warto by dzieci spróbowały odpowiedzieć na pytania jakie zwierzęta:

- warczą ?
- miauczą ?
- gdaczą ?
- rechoczą ?
- szczekają ?
- kraczą ?

oraz spróbowały naśladować odgłosy wymienionych zwierząt.

**III. ZABAWA: „Na łące”**

„Na łące” to propozycja zabawy muzyczno-ruchowej, która polega na wykonywaniu kolejno zadawanych w nagraniu czynności oraz ruchów, które naśladowują ruch zwierząt, które żyją na łące.

Link do nagrania zawierającego instrukcje oraz melodię do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

Źródła:

<https://www.babyboom.pl/przedszkolak/cwiczenia/czytamy-wierszyki-i-rozwijamy-mowe-dziecka>

<http://wierszykidladzieci.pl/dosluchania/rety.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

Gwałtu, rety, co się dzieje?  
 Co tak pędzi poprzez knieje?  
 Tak szeleści, chrzęści, trzeszczy,  
 Jęczy, stęka, zgrzyta, wrzeszczy,  
 Postukuje, **stuku-puku**,  
**Ćwir, ćwir** - ćwierka, kuka - **kuku**,  
 Wali - **bęc** i rzuca - **trach**,  
 Pluszcze - **plusk** i spada - **bach**,  
 Chrupie - **chrup, chrup**, łupie - **łup, tup**,  
**Dzyń, dzyń** - dzwoni, tupie - **tup, tup**,  
 Czasem kłapie - **klap, klap, klap**,  
 To znów człapie - **człap, człap, człap**,  
 Co tak warczy, miauczy, gdacze ?  
 Tak rechocze, szczeka, kracze?  
 Echo się na nogach słania,  
 Bo już dość ma powtarzania.  
 Zapiszczało coś żałośnie  
 I uciekło gdzie pieprz rośnie.  
 Pochowały się zwierzaki  
 I umilkły wszystkie ptaki,  
 Bo przez lasy i przez knieje  
 Pędzą onomatopeje.  
 Każda robi bum i brzdęk,  
 Naśladując jakiś dźwięk.  
 Każda szura, szumi, skrzypi,  
 I chichocze - **ho,ho, hi, hi**.  
 Gdy już miały dość hałasu,  
 Zbiegły się na skraju lasu,  
 I wrzasnęły: pa, **cmok, cmok**,  
 Zobaczymy się za rok.