

3-4 latki

I. WAŻNE SŁOWO przypomnienie:

PAUZA – to inaczej przerwa w muzyce.

II. ZABAWA: „Skacząca pisanka”

Podczas akompaniamentu dzieci i mama/tata/rodzice tańcząc i skacząc przekazują sobie pisankę z ręki do ręki. Na przerwę w muzyce (pauzę włączoną przez rodzica) ta osoba, która trzyma pisankę rozwiązuje zagadkę słowną związaną z Wielkanocą.

- *Po każdej nocy nadchodzi ranek. Po łące biega cukrowy...*
- *Deszczyk wiosenny pada z chmurki. Te jajka zniosły dla nas...*
- *Zimą po śniegu pędzą sanki. W Wielkanoc w koszyku leżą barwne...*
- *Szary skacze po łące. To nie kto inny jak...*

Propozycja piosenki do zabawy „**Hopla, hopla!**” : <https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

III. ĆWICZENIE:

Posłuchaj z mamą/tatą/rodzicami jeszcze raz piosenki

„**Hopla, hopla!**”

Czy pamiętasz co zrobił zajączek i co udało się odnaleźć dzieciom ?

Pokoloruj zajączka i dorysuj pisanki.



Odpowiedzi: baranek, kurki, pisanki, zajączek.

Źródła:
<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>
<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/kroliczek-z-kreskowki-0>
<http://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-1-3/zapis-nutowy/pauzy>
<https://www.przedszkola.edu.pl/pisankowe-rytmy---scenariusz-zajec-w-przedszkolu-dla-4-latkow.html>