Utrwalanie wymowy głosek [k] i [g]

Kiedy dziecko opanuje już wymowę głoski w izolacji możemy przejść do dalszych ćwiczeń. Dzisiaj chciałabym przedstawić Państwu ćwiczenia, które wspomogą utrwalanie wymowy głoski w sylabach.

UWAGA! Te ćwiczenia zaczynamy dopiero wtedy, kiedy dziecko swobodnie wymiawia głoskę w izolacji

UWAGA! Głoska [g] jest głoską, której nie utrwalamy w wygłosie (na końcu)

UWAGA! Układając, zawsze pamiętajmy o zasadzie „od lewej do prawej”

Sylaby z głoskami [k] i [g], które wykorzystamy do ćwiczeń

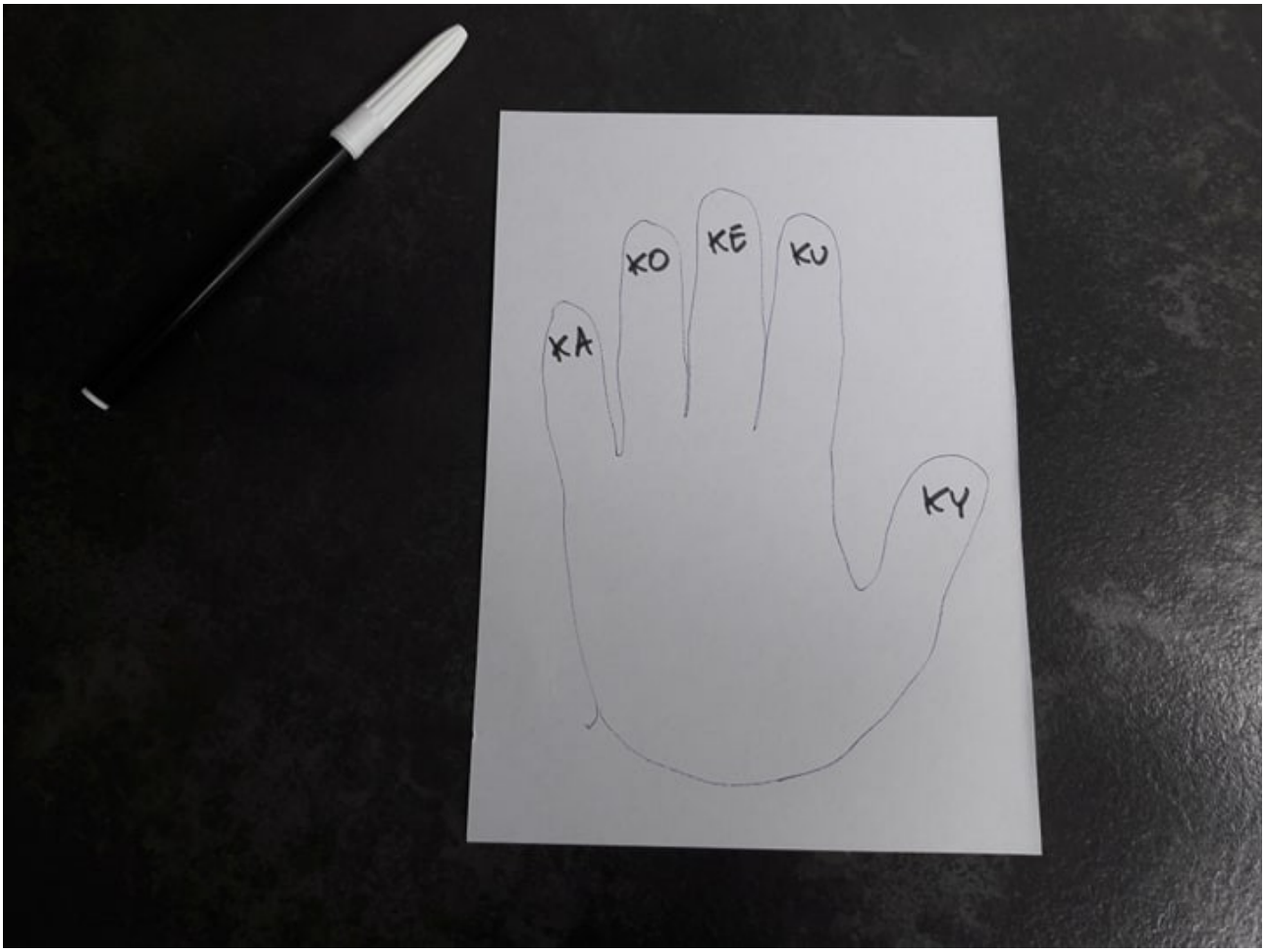
KA, KO, KE, KU, KY, KI
AKA, AKO, AKE, AKU, AKI
OKA, OKO, OKE, OKU, OKI
EKA, EKO, EKE, EKU, EKI
UKA, UKO, UKE, UKU, UKY, UKI
IKA, IKO, IKE, IKU, IKY, IKI
AK, OK, EK, UK, YK, IK

GA, GO,GE, GU, GY, GI
AGA, AGO, AGE, AGU, AGY, AGI
OGA, OGO, OGE, OGU, OGY, OGI
EGA, EGE, EGO, EGU, EGY, EGI
UGA, UGO, UGE, UGU, UGY, UGI
IGA, IGO, IGE, IGU, IGY, IGI

<u>Proponowane zabawy:</u>

- Rysowanie rączki:

Odrysowujemy na kartce rękę dziecka, każdy palec sylabą z głoską [k]
Każdy paluszek podpisuję logotomem z głoską [k]
Tłumaczymy jak nazywa się kolejny paluszek, dziecko powtarza po nas.
Ćwiczymy małą motorykę starając się unieść kolejny paluszek
i prawidłowo go nazwać.



- Stempelki

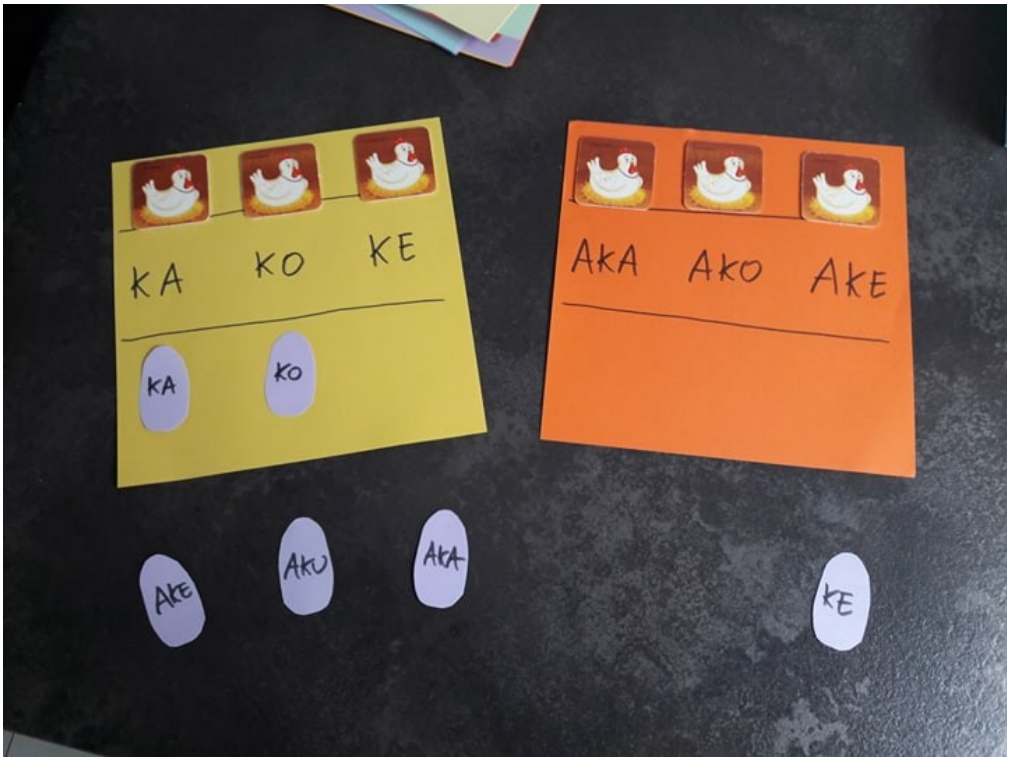
Często wykorzystuję stempelki, które dzieci bardzo lubią. Bierzemy kartkę i stempelki, teraz możemy tworzyć wszystkie sylaby, w których występuje głoska [k], [g], stemplujemy i wymawiamy sylaby. Młodszemu dziecku czytamy sylaby, a ono po nas powtarza.

- Piłka

Najprostsza zabawa. Potrzebujemy tylko piłkę. Dzieci trzyletnie mogą mieć kłopot z łapaniem piłki, możemy piłkę kulać do dziecka zamiast rzucać :)
Kulamy piłkę wypowiadając sylabę, zadaniem dziecka jest powtórzenie po nas tej samej sylaby, teraz dziecko wypowiada sylabę i kula piłkę, a my powtarzamy po nim.

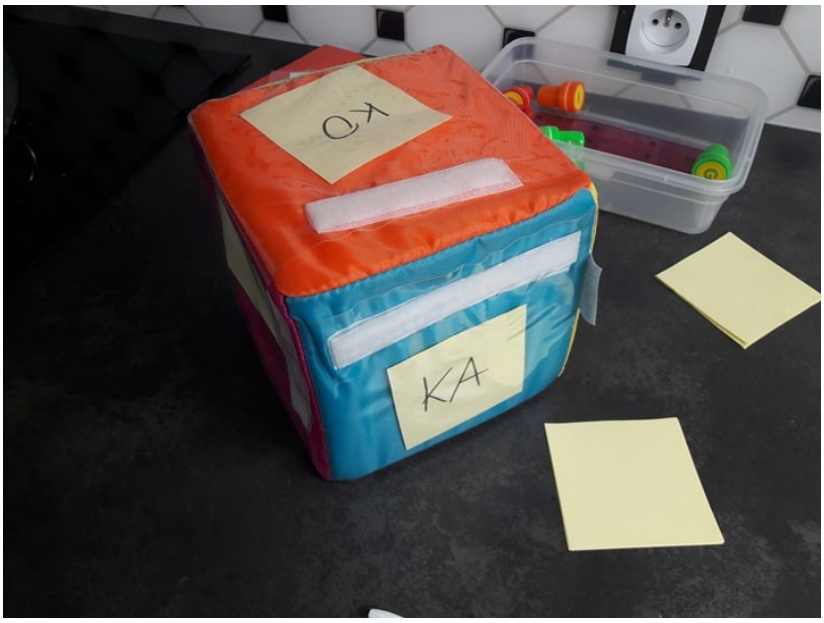
- Kurki

Do tej zabawy wykorzystałam grę „Pełny kurnik” ale tylko dlatego, żeby zdobyć kury :) jeżeli ktoś ma zdolności plastyczne może kurki narysować.
Sadzamy kurki na grzędach i podpisujemy je sylabami. Wycinamy jajeczka, które także podpisujemy sylabami. Zadaniem dziecka jest dopasowanie jajek do kurek.



- Kostka

Na ściankach kostki piszemy sylaby. Rzucamy kostką i wypowiadamy sylabę, która wypadła na kostce.

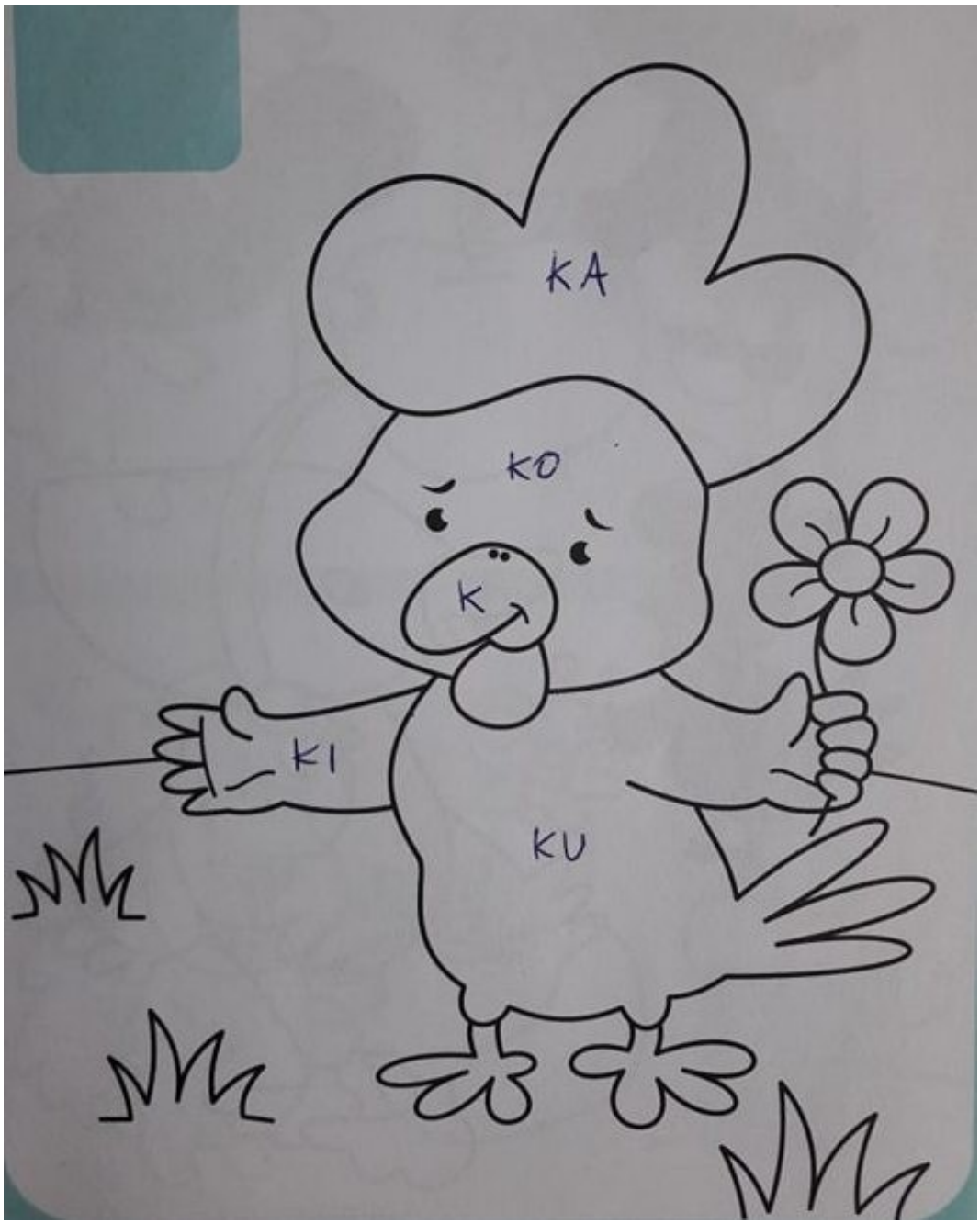


- Łowienie rybek

Wykorzystujemy magnetyczne rybki, na które naklejamy karteczki z zapisanymi sylabami, łowiąc wypowiadamy te sylaby.

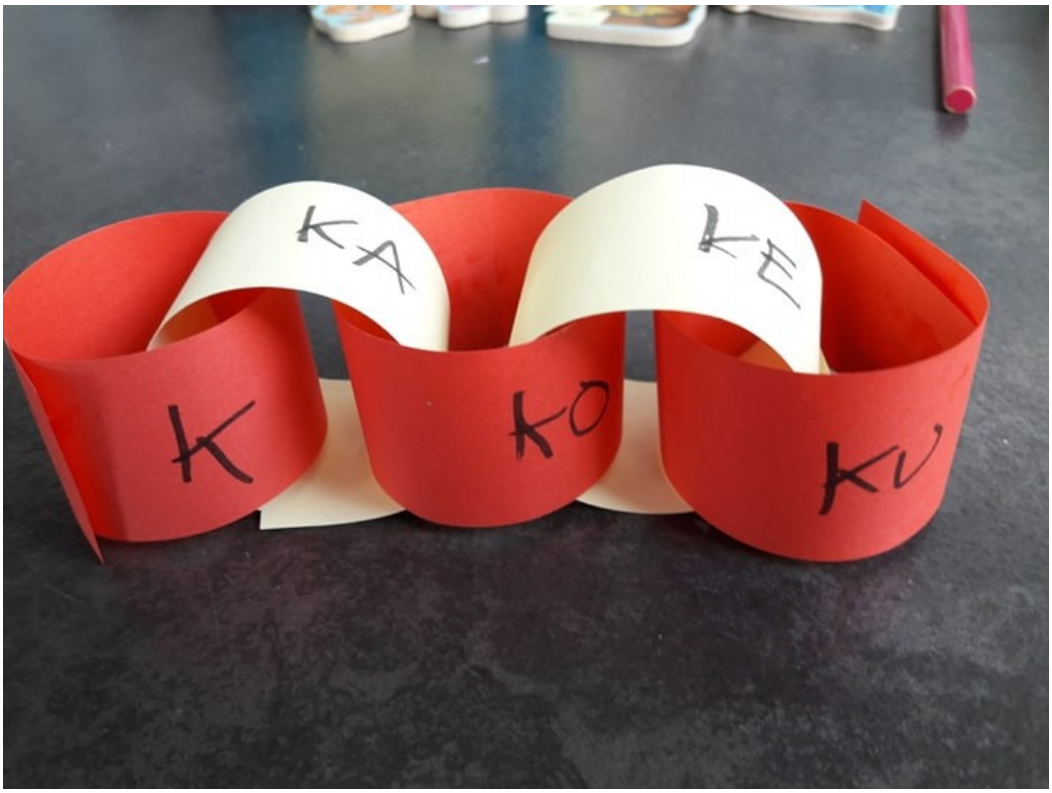
- Sylabowy obrazek

Dowolny obrazek do kolorowania dzielimy na części, na każdej z nich piszemy sylabę z ćwiczoną głoską. Dziecko kolorując dany fragment wymawia zapisaną na nim sylabę.



- Sylabowy łańcuch

Tworzymy łańcuch z sylab (na początku łańcucha będzie pierścień z napisaną literą [k] lub [g] w zależności, którą głoskę ćwiczymy), które już potrafimy swobodnie wypowiadać. Dzięki temu ćwiczeniu dziecko rozwija sprawność manualną, może zobaczyć jak dużo sylab potrafi już wypowiadać. Taki łańcuch dziecko z chęcią uzupełnia o kolejne sylaby. Łańcuch zachowujemy, żeby w późniejszym etapie dokładać ogniwa z wyrazami :)



Te same zabawy wykorzystujemy podczas utrwalania głoski [g]

Hania Tomikowska
logopeda