



Program Wychowawczo- Profilaktyczny

***PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY***

***PRZEDSZKOLA KRASNALA HAŁABAŁA
W KAŻMIERZU***

WRZESIEŃ 2017 r.



Program Wychowawczo- Profilaktyczny

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny zakłada podmiotowe traktowanie dzieci, poszanowanie ich godności osobistej, stwarzanie sytuacji wyzwalającej ich aktywność oraz warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnego z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami.

Program został opracowany w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w przedszkolu oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/2017 i ankiety skierowanej do Rodziców.

Podmiotem działań wychowawczych w stosunku do dzieci są ich rodzice. Nauczyciele przez swoją pracę wychowawczą uzupełniają w tym zakresie obowiązki rodziców oraz współdziałają z nimi. Jednym z najważniejszych zadań wychowawczych przedszkola jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci.

Program wychowawczy stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dyrektora przedszkola, nauczycieli, specjalistów, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę przedszkola. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych.



Program Wychowawczo- Profilaktyczny

1. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),*
- *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r., zmieniona następnie Protokołami nr 3, 5 i 8 oraz uzupełniona Protokołem nr 2 (Dz.U. z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.),*
- *Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),*
- Statut Przedszkola Krasnal Hałabała w Kaźmierzu.

2. CELE PROGRAMU:

- kształtowanie umiejętności społecznych: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych,
- kształtowanie umiejętności korzystania z własnej wolności przy zachowaniu szacunku dla wolności wyboru innych osób oraz ponoszeniu odpowiedzialności za własne wybory,
- kształtowanie umiejętności refleksji nad swoimi emocjami, decyzjami i wyborami oraz nad ich konsekwencjami,
- kształtowanie u dzieci samodzielności przy wykonywaniu czynności samoobsługowych,
- kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych,
- wychowanie zdrowotne (w tym kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania) i doskonalenie sprawności fizycznej dzieci,
- wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,

WRZESIEŃ 2017 r.



Program Wychowawczo- Profilaktyczny

- kształtowanie wartości rodzinnych, obywatelskich i patriotycznych.

3. MODEL ABSOLWENTA

Wychowankowie Przedszkola Krasnal Hałabała w Kaźmierzu mają czuć się bezpieczni i szanowani. Kadra pedagogiczna przedszkola wie, że dzieci lubią się bawić, dlatego uczy przede wszystkim przez zabawę. Szanując indywidualne potrzeby każdego dziecka, nauczyciele stymulują rozwój przedszkolaka i czuwają nad jego prawidłowym przebiegiem. Ponadto wspierają naturalną ciekawość świata i chęć gromadzenia wiedzy, uczą samodzielnego działania oraz funkcjonowania w grupie.

4. WIZJA ABSOLWENTA

- akceptuje siebie i dostrzega swoje mocne i słabe strony,
- czuje silną więź ze swoją rodziną,
- szanuje innych ludzi,
- jest tolerancyjny i otwarty na świat,
- cechuje się wrażliwością emocjonalną,
- wie, że wyrażając własne emocje, należy respektować uczucia innych,
- nazywa swoje emocje, ewaluuje skuteczność swoich działań oraz podejmuje refleksję nad swoim nastrojem w trakcie wykonywania zadania,
- nabywa świadomość moralną,
- nie ma trudności z logicznym myśleniem,
- umie cieszyć się z sukcesów i przeżywać porażki,
- jest świadomy swej przynależności narodowej, etnicznej, językowej,
- sprawnie posługuje się językiem ojczystym,
- ma postawę prozdrowotną, proekologiczną i patriotyczną,
- jest samodzielny na miarę możliwości swojego wieku,
- jest gotowy do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

5. ZAŁOŻENIA PROGRAMU I FORMY REALIZACJI

Wszystkie zajęcia w przedszkolu uwzględniają założenia programu wychowawczo-profilaktycznego. Nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw wychowanków do odpowiedniej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiają poznawanie świata w jego jedności i złożoności, wspomagają samodzielność uczenia się, inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć oraz rozbudzają ciekawość poznawczą i motywację do dalszej edukacji.



Program Wychowawczo- Profilaktyczny

Inne formy oddziaływań wychowawczych:

- zabawy samorzutne,
- zajęcia i zabawy zorganizowane,
- spacerzy, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu.

6. METODY PRACY WYCHOWAWCZEJ

- Aktywizujące,
- Podające,
- Problemowe,
- Zadań stawianych dziecku.

7. ZADANIA WYCHOWAWCZE

Dyrektor przedszkola:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola i poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej,
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze,
- monitoruje prawidłowość wdrażania i realizacji założeń planu daltońskiego,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka.

Nauczyciele:

- poznają dzieci oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami,
- organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych,
- rozwiązują indywidualne problemy przez udzielanie dzieciom wszechstronnej pomocy,
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- troszczą się o zdrowie dzieci, w szczególności przez wdrażanie ich do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- tworzą bezpieczną dla dziecka atmosferę, warunkującą zdrowie fizyczne i psychiczne,
- stosują środki wychowawcze wzmacniające pozytywne zachowania dzieci,
- eliminują zachowania niepożądane,
- ściśle współpracują z rodziną dziecka w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.



Program Wychowawczo- Profilaktyczny

Rodzice:

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Pracownicy niepedagogiczni:

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym nauczyciela,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

8. UROCZYŚCÍ I IMPREZY PRZEDSZKOLNE

Każda z proponowanych imprez i uroczystości przedszkolnych ma na celu przekazywanie ważnych dla społeczności przedszkola wartości oraz integrowanie środowiska przedszkola. Ma stanowić okazję do działania dziecka oraz rodziców, a nie być źródłem stresu dla przedszkolaka.

9. EWALUACJA-KRYTERIA SUKCESU

Dzieci:

- potrafią działać zespołowo, a relacje panujące w grupie są prawidłowe,
- radzą sobie w sytuacjach trudnych,
- są odpowiedzialne za swoje zachowanie,
- mówią o swoich emocjach i nastroju,
- realizują twórcze i prozdrowotne postawy.

Wartości

Najważniejsze wartości:

- współpraca,
- uczciwość zarówno wobec siebie, jak i otoczenia,
- prawdomówność,
- odpowiedzialność za swoje decyzje i działania,
- miłość i empatia,
- zaufanie,
- życzliwość,
- porozumienie,
- dobroć,



Program Wychowawczo- Profilaktyczny

- mądrość,
- dzielenie się z umiarem,
- optymizm,
- konsekwencja,
- szacunek dla innych,
- przyjaźń i rodzina,
- bezpieczeństwo.

Jak chcemy je przekazywać?

- Dając przykład własnym zachowaniem.
- Konsekwentnie pracując nad sobą.
- Wyrażając to, co się czuje.
- Pozwalając na samodzielność.
- Uświadamiając popełniane błędy.
- Nazywając emocje, pozwalając dziecku na wyrażanie emocji.
- Przestrzegając zasad zrozumiałych dla dziecka.
- Zachęcając do podejmowania różnych działań.

Profilaktyka

Czemu chcemy zapobiegać?

- Dyskryminacji.
- Zapobieganiu poczuciu niedowartościowania.
- Zbyt dużej ufności do świata i ludzi.
- Materializmowi.
- Przemocy.
- Uleganiu wpływom.
- Niebezpieczeństwom, które mogą spotkać nasze dzieci w dalszym życiu (np. molestowanie).

Jak chcemy to zrealizować w przedszkolu?

- Przez rozmowę i magiczne słowa.
- Przez poszukiwanie różnych zabaw i ćwiczeń.
- Przez bajki terapeutyczne.

Motywacja

- traktowanie dziecka jako partnera do rozmowy,



Program Wychowawczo- Profilaktyczny

- stanowienie przez rodziców i nauczycieli wzoru do naśladowania dla dzieci,
- czytelny system nagradzania i wyciągania konsekwencji – w miarę możliwości spójny w domu i przedszkolu (szczególnie w przypadku dzieci wymagających dodatkowych działań wychowawczych); przyznawanie niematerialnych nagród; dawanie i odbieranie przywilejów jako sposób wpływania na postawę dziecka,
- ustalanie zasad i przestrzeganie czasu (umowa zobowiązuje obie strony),
- budowanie u dziecka pozytywnego obrazu siebie,
- wykorzystanie motywującego oddziaływania grupy rówieśniczej,
- chwalenie dziecka za udzielanie pomocy,
- przydzielanie dziecku obowiązków.

Program jest realizowany na **wszystkich zajęciach**, także tych dodatkowych. Odniesienia do jego realizacji są zaznaczane w planach miesięcznych i dziennikach zajęć.

Opracowanie:

Przedstawiciele rodziców:

.....
.....
.....

Dyrektor przedszkola:

.....

Przyjęto do realizacji przez Radę Pedagogiczną r.